ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 30.12.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ОО «ЦППМСП»
Дубровского района
_____ С.А. Твардовская

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Дубровского района

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Дубровского района

2.Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:	МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района
3. Тип Учреждения:	Бюджетное
4. Вид Учреждения:	Центр ППМСП
5. Юридический адрес:	
почтовый индекс:	242750
область:	Брянская
район:	Дубровский
населенный пункт:	р. п. Дубровка
улица:	Победы
дом/корпус:	2
телефоны:	(48332) 93384
телефон-факс:	(48334) 91585
E-mail:	dubr-pmss@rambler.ru
адрес Интернет-сайта:	http://dubr-pmss.ucoz.ru/

6. Фактический адрес:

242750 Брянская область, р. п. Дубровка, ул. Победы, д. 2

7.Учредитель:

Администрация Дубровского района

8. Банковские реквизиты:

Наименование банка:	ГРКЦ ГУ Банка России по Брянской области, г. Брянск
ИНН:	3210004110
КПП:	324501001
Расчетный счет:	40701810300011000177
Лицевой счет:	20276Ч83960
БИК:	041501001

9. Документы о создании Учреждения:

в дальнейшем именуемое Учреждение, создано на основании постановления администрации Дубровского района от 30.08.1994 № 478 «О создании Центра социально-психологической и педагогической помощи детям и подросткам Дубровского района».

10. Структура Учреждения

Директор: Твардовская Светлана Алексеевна
Педагог-психолог: Яскич Юлия Николаевна, Твардовская Светлана Алексеевна
Учителя-логопеды: Бабошина Оксана Герасимовна, Волошина Любовь Николаевна

Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности

1. **Устав Учреждения:**

дата регистрации в налоговом органе: 13 января 2016г
изменения и дополнения в Устав №1

дата внесения изменения:

2. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
регистрационный номер: 4416 дата выдачи: 23 декабря 2016 года

срок действия до: бессрочно кем выдана: Департаментом образования и науки Брянской области

3. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

дата регистрации: 10 января 2013года ИНН: 3210004110
кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области

4. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
серия: 32 №: 001809084
дата регистрации: 9 февраля 2012 года ОГРН: 1033242001264
кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области

5. **Документ, подтверждающий наличие собственности на праве арендного пользования:**
наименование документа: Постановление «О закреплении на праве оперативного управления» дата: 21.01.2015

Собственник: администрация Дубровского района

6. **Основные локальные акты Учреждения**:
6.1. Правила внутреннего трудового распорядка.
6.2. Положение о Педагогическом совете
6.3.

7. **Взаимодействие Учреждения с образовательными учреждениями**
Заключены договора с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями Дубровского района

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы Учреждения

Начало учебного года 1 сентября
Конец учебного года 31 августа
Продолжительность учебной недели 5 дней
Начало занятий 8.30
Окончание занятий 17.00
Продолжительность одного занятия от 15 до 45 (мин)
В т.ч. у детей дошкольного возраста от 15 до 30 (мин)
Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 (мин)

3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Направленность образовательных программ	Вид образовательных программ	Наименование образовательных программ дополнительного образования детей
Коррекционно-развивающие программы	Дополнительные	1. Дополнительная общеразвивающая программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками «Азбука общения» (2 года по 36 часов, всего 72 часа); 2. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных способностей детей 5-6 лет «За три месяца до школы» (36 часов); 3. Дополнительная общеразвивающая программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (31 час) 4. Дополнительная общеразвивающая программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (31 час) 5. Дополнительная общеразвивающая программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (31 час) 6. Дополнительная общеразвивающая программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет «Цветик-семицветик» (31 час) 7. Дополнительная общеразвивающая программа оказания психолого-педагогической поддержки и помощи учащимся в адаптации к обучению в пятом классе «Я скоро стану пятиклассником» (15 часов) 8. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию внимания, контроля над импульсивностью и управления двигательной активностью «Работа психолога по развитию внимания и коррекции поведения детей в ДОУ» (10 часов);

		9. Дополнительная общеразвивающая программа формирования психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению для учащихся 9-х классов «Я и моя профессия» (30 часов); 10. Дополнительная общеразвивающая программа первичной профилактики наркомании в образовательных учреждениях «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» (19 часов) 11. Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху» (15 часов) 12. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере «Азбука эмоций» (33 часа) 13. Дополнительная общеразвивающая программа по коррекции ОНР (III ур. речевого развития) у детей 1 - 2 класса общеобразовательной школы в условиях логопедического пункта (68 часов) 14. Дополнительная общеразвивающая программа по коррекции фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в условиях логопедического пункта (68 часов) 15. Программа подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (80,5 часов) 16. Дополнительная общеразвивающая программа занятий для подростков по развитию психосоциальной компетентности (11 часов) 17. Дополнительная общеразвивающая программа «Психогимнастика с детьми дошкольного возраста» (32 часа)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетные задачи методической работы в Учреждении

- Цели методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей - логопедов:
  - повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей - логопедов;
  - организация профессионального пространства, направленного на активный обмен опытом, развитие рефлексии, профилактику эмоционального выгорания.
- Основные задачи методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов:
  - Содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений
  - Расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами
  - Обеспечивать оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам, социальным педагогам образовательных учреждений
  - Способствовать развитию способностей использовать приобретенные социально-психологические знания и специальные умения
  - Обеспечить создание единой методической базы инновационных социально-психологических технологий, приемов и т.д.
  - Организация повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов
  - Изучение нормативной и методической документации педагога-психолога, социального педагога образования
  - Отбор содержания и составление образовательных коррекционно-развивающих программ в соответствии с социальным запросом
  - Взаимопосещение занятий с последующим самоанализом достигнутых результатов, обратной связью
  - Организация открытых занятий с целью ознакомления с методическими разработками наиболее актуальных и проблемных направлений деятельности
  - Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов-психологов, участия на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах и т.д.
  - Организация и проведение Недель Психологии, профессиональных конкурсов

Обобщение педагогического опыта

Сотрудники Центра, обобщая педагогический опыт, публикуют материалы в местной газете «Знамя труда» и выступают на местном радио.

В течении учебного года в учреждениях образования Дубровского района были организованы и проведены семинары для педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений:

- «Взаимодействие заинтересованных служб и ведомств по формированию ответственного отношения детей и подростков к выполнению важнейших семейных функций в будущей взрослой жизни»
- «Первичная профилактика вредных привычек – приоритетная задача Концепции профилактики употребления ПАВ в образовательной среде»»
- «Применение методов арт– и гештальттерапии в работе школьного психолога»
- «Коррекция речевых нарушений у младших школьников»

Методические разработки

Специалисты занимаются методическими разработками:

- разрабатывают рабочие индивидуальные коррекционно- развивающие программы дополнительного образования детей;
- готовят конспекты выступлений;

- разрабатывают методические рекомендации;
- оформляют брошюры и памятки для родителей и педагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса
в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Показатели		Кол-во человек	%
1	2		3	4
1.	Всего педагогических работников (кол-во человек)		4	100%
2.	Из них	штатных педагогических работников	2	50%
		внешних совместителей	2	50%
3.	Образовательный ценз педагогических работников (в том числе совместителей)	с высшим педагогическим образованием	4	100%
		с высшим непедагогическим образованием: - имеющие соответствующую профессиональную переподготовку	0	0
		- не имеющие соответствующую профессиональную переподготовку	0	0
		Со средним профессиональным педагогическим образованием	0	0
		со средним профессиональным непедагогическим образованием: - имеющие соответствующую профессиональную переподготовку;	0	0
		- не имеющие соответствующую профессиональную переподготовку	0	0
		с начальным профессиональным образованием: - имеющие соответствующую профессиональную переподготовку;	0	0
		- не имеющие соответствующую профессиональную переподготовку	0	0
		со средним общим (полным) образованием: - имеющие соответствующую профессиональную переподготовку;	0	0
		- не имеющие соответствующую профессиональную переподготовку	0	0
4.	Квалификационная категория (в том числе	высшая	2	50%
		первая	1	25%

	совместителей)	соответствие занимаемой должности	1	25%
5.	Прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности Учреждения за последние 5 лет		4	100%
6.	Прошли профессиональную переподготовку по направлениям деятельности Учреждения за последние 5 лет		1	25%
7.	Имеют ученое звание		0	0
8.	Имеют почетные звания		0	0
9.	Имеют государственные награды		0	0
10.	Имеют ведомственные награды		1	25%
11.	Призеры конкурсов педагогического мастерства		0	0
12.	Должности специалистов:			
	педагог - психолог		2	50%
	социальный педагог		-	-
	учитель-логопед		2	50%

Результативность образовательного процесса

1. Общие сведения о структуре контингента обучающихся по реализуемым учреждением в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Обучающиеся	Кол-во	%
1.	Всего обучающихся, воспитанников	199	100%
2.	Обучающихся по возрастным группам:	-	-
	Дошкольного возраста	99	
	С 7 до 10 лет	71	
	С 11 до 14 лет	2	
	С 15 до 18 лет	27	
3.	Обучающихся по видам программ:	-	-
	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие программы	68	
	2. Групповые программы	131	
4.	Детей с ограниченными возможностями здоровья	6	
5.	Детей-инвалидов	27	
6.	Детей, воспитывающихся в замещающих семьях	11	
7.	Детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
8.	Детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	5	
9.	Детей с отклонениями в поведении	6	
10.	Детей, испытывающих сложности в усвоении образовательной программы	5	

2. Выполнение учебного плана Учреждения за 2020 – 2021 учебный год

Учебно-тематические планы образовательных программ специалистов выполнены на 100%.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Количество помещений:	1
Из них:	

Кабинет директора	
Логопедический кабинет	
Кабинет педагогов-психологов, социального педагога	
Общая площадь помещений	32,5 $м^2$
Вид права:	Оперативное управление
Документ, подтверждающий право пользования:	Постановление о закреплении на праве оперативного управления
Год постройки	1969 г
Этажность	2
Тип здания	административное
Количество кабинетов	2
Наличие лекционного зала	-
Их площадь	-
Техническое состояние основного здания	удовлетворительное
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей, специалистов	-
В них пассажирских мест	-
Количество компьютеров	3
Из них:	
ноутбуков	1
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	1
Подключение к сети Интернет	есть
Тип подключения в сети Интернет	локальный
Скорость подключения к сети Интернет	1,66 Мб/с
Наличие сайта в сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	dubr-pmss@rambler.ru