

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ОО «ЦППМСП»
Дубровского района
С.А. Твардовская



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение
«Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»
Дубровского района

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Дубровского района

2. Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района

3. Тип Учреждения: Бюджетное

4. Вид Учреждения: Центр ППМСП

5. Юридический адрес:

почтовый индекс: 242750
область: Брянская
район: Дубровский
населенный пункт: пгт. Дубровка
улица: Победы
дом/корпус: 2
телефоны: (48332) 93384
телефон-факс: (48334) 91585
E-mail: dubr-pmss@rambler.ru
адрес Интернет-сайта: <http://dubr-pmss.ucoz.ru/>

6. Фактический адрес:

242750 Брянская область, пгт. Дубровка, ул. Победы, д. 2

7. Учредитель:

Администрация Дубровского района

8. Банковские реквизиты:

Наименование банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Брянской области, г. Брянск

ИНН: 3210004110

КПП: 324501001

Расчетный счет: 40701810300011000177

Лицевой счет: 20276483960

БИК: 041501001

9. Документы о создании Учреждения:

в дальнейшем именуемое Учреждение, создано на основании постановления администрации Дубровского района от 30.08.1994 № 478 «О создании Центра социально-психологической и педагогической помощи детям и подросткам Дубровского района».

10. Структура Учреждения

Директор: Твардовская Светлана Алексеевна

Педагог-психолог: Белова Нина Юрьевна, Твардовская Светлана Алексеевна

Учителя-логопеды: Бабошина Оксана Герасимовна, Волошина Любовь Николаевна

Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Устав Учреждения:

дата регистрации в налоговом органе: 13 января 2016г
изменения и дополнения в Устав №1

дата внесения изменения:

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный

номер:

4416

дата выдачи: 23 декабря 2016 года

срок действия до: бессрочно
кем выдана: Департаментом образования
и науки Брянской области

3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

дата регистрации: 10 января 2013года
ИНН: 3210004110
кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по
Брянской области

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия: 32
№: 001809084
дата регистрации: 9 февраля 2012 года
ОГРН: 1033242001264
Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по
кем выдано: Брянской области

5. Документ, подтверждающий наличие собственности на праве арендного пользования:

Постановление «О закреплении на
наименование документа: праве оперативного управления» дата: 21.01.2015

Собственник: администрация Дубровского района

6. Основные локальные акты Учреждения:

6.1. Правила внутреннего трудового распорядка.

6.2. Положение о Педагогическом совете

6.3.

7. Взаимодействие Учреждения с образовательными учреждениями

Заключены договора с дошкольными образовательными учреждениями,
общеобразовательными учреждениями Дубровского района

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы Учреждения

Начало учебного года 1 сентября

Конец учебного года 31 августа

Продолжительность учебной недели 5 дней

Начало занятий 8.30

Окончание занятий 17.00

Продолжительность одного занятия от 15 до 45 (мин)

В т.ч. у детей дошкольного возраста от 15 до 30 (мин)

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 (мин)

3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Направленность образовательных программ	Вид образовательных программ	Наименование образовательных программ дополнительного образования детей
Коррекционно-развивающие программы	Дополнительные	Коррекционно – развивающая образовательная программа «Азбука общения» (для детей 3-6 лет с проблемами в общении)
		Программа по развитию познавательных способностей детей 5-6 лет «За три месяца до школы» (автор О.А. Холодова)
		Программа «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду (автор Арцишевская И.Л.)
		Программа диагностико - коррекционной работы по изучению и формированию профессиональной направленности выпускников 9 классов «Я и моя профессия» (на основе разработки факультативного курса Г. Резапкиной)
		Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» (авторы: С.Б. Белогуров, В.Ю.Климович)
		Программа социально – психологической коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста (И. Ярушина)
		«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)
		«Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)
		Программа психолого – педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху» (Н. Стебнева, Н. Коралева)
		Программа подготовки кандидатов в приёмные родители

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетные задачи методической работы в Учреждении

- Цели методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей - логопедов:
 - повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей - логопедов;
 - организация профессионального пространства, направленного на активный обмен опытом, развитие рефлексии, профилактику эмоционального выгорания.
- Основные задачи методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов:
 - Содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений
 - Расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами
 - Обеспечивать оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам, социальным педагогам образовательных учреждений
 - Способствовать развитию способностей использовать приобретенные социально-психологические знания и специальные умения
 - Обеспечить создание единой методической базы инновационных социально-психологических технологий, приемов и т.д.
 - Организация повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов
 - Изучение нормативной и методической документации педагога-психолога, социального педагога образования
 - Отбор содержания и составление образовательных коррекционно-развивающих программ в соответствии с социальным запросом
 - Взаимопосещение занятий с последующим самоанализом достигнутых результатов, обратной связью
 - Организация открытых занятий с целью ознакомления с методическими разработками наиболее актуальных и проблемных направлений деятельности
 - Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов-психологов, участия на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах и т.д.
 - Организация и проведение Недель Психологии, профессиональных конкурсов

Обобщение педагогического опыта

Сотрудники Центра, обобщая педагогический опыт, публикуют материалы в местной газете «Знамя труда» и выступают на местном радио.

В течении учебного года в учреждениях образования Дубровского района были организованы и проведены семинары для педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений:

- «Взаимодействие заинтересованных служб и ведомств по формированию ответственного отношения детей и подростков к выполнению важнейших семейных функций в будущей взрослой жизни»
- «Первичная профилактика вредных привычек – приоритетная задача Концепции профилактики употребления ПАВ в образовательной среде»»
- «Применение методов арт– и гештальттерапии в работе школьного психолога»
- «Коррекция речевых нарушений у младших школьников»

Методические разработки

Специалисты занимаются методическими разработками:

- разрабатывают рабочие индивидуальные коррекционно- развивающие программы дополнительного образования детей;
- готовят конспекты выступлений;

- разрабатывают методические рекомендации;
- оформляют брошюры и памятки для родителей и педагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса
в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Показатели		Кол-во человек	%
1	2		3	4
1.	Всего педагогических работников (кол-во человек)		4	100%
2.	Из них	штатных педагогических работников	2	50%
		внешних совместителей	2	50%
3.	Образовательный ценз педагогических работников (в том числе совместителей)	с высшим педагогическим образованием	4	100%
		с высшим непедагогическим образованием: - имеющие соответствующую профессиональную переподготовку - не имеющие соответствующую профессиональную переподготовку	0	0
			0	0
		Со средним профессиональным педагогическим образованием	0	0
		со средним профессиональным непедагогическим образованием: - имеющие соответствующую профессиональную переподготовку; - не имеющие соответствующую профессиональную переподготовку	0	0
			0	0
		с начальным профессиональным образованием: - имеющие соответствующую профессиональную переподготовку; - не имеющие соответствующую профессиональную переподготовку	0	0
			0	0
		со средним общим (полным) образованием: - имеющие соответствующую профессиональную переподготовку; - не имеющие соответствующую профессиональную переподготовку	0	0
			0	0
4.	Квалификационная категория (в том числе	высшая	2	50%
		первая	1	25%

	совместителей)	соответствие занимаемой должности	1	25%
5.	Прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности Учреждения за последние 5 лет		4	100%
6.	Прошли профессиональную переподготовку по направлениям деятельности Учреждения за последние 5 лет		1	25%
7.	Имеют ученое звание		0	0
8.	Имеют почетные звания		0	0
9.	Имеют государственные награды		0	0
10.	Имеют ведомственные награды		1	25%
11.	Призеры конкурсов педагогического мастерства		0	0
12.	Должности специалистов:			
	педагог - психолог		2	50%
	социальный педагог		-	-
	учитель-логопед		2	50%

Результативность образовательного процесса

- Общие сведения о структуре контингента обучающихся по реализуемым учреждением в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Обучающиеся	Кол-во	%
1.	Всего обучающихся, воспитанников	199	100%
2.	Обучающихся по возрастным группам:	-	-
	Дошкольного возраста	99	
	С 7 до 10 лет	71	
	С 11 до 14 лет	2	
	С 15 до 18 лет	27	
3.	Обучающихся по видам программ:	-	-
	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие программы	68	
	2. Групповые программы	131	
4.	Детей с ограниченными возможностями здоровья	6	
5.	Детей-инвалидов	27	
6.	Детей, воспитывающихся в замещающих семьях	11	
7.	Детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
8.	Детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	5	
9.	Детей с отклонениями в поведении	6	
10.	Детей, испытывающих сложности в усвоении образовательной программы	5	

- Выполнение учебного плана Учреждения за 2016 – 2017 учебный год**
Учебно-тематические планы образовательных программ специалистов выполнены на 100%.

3. Оценка результативности реализации образовательных программ в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Образовательная программа	Динамика развития обучающихся		
		позитивная динамика	незначительная динамика	отсутствует динамики

		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Коррекционно – развивающая образовательная программа «Азбука общения» (для детей 3-6 лет с проблемами в общении)	59	98,3	1	1,7	-	-
2.	Программа диагностико -коррекционной работы по изучению и формированию профессиональной направленности выпускников 9 классов «Я и моя профессия» (на основе разработки факультативного курса Г. Резапкиной)	45	100	-	-	-	-
3.	Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» (авторы: С.Б.Белогуров, В.Ю.Климович)	7	100	-	-	-	-
4.	Программа социально – психологической коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста (И. Ярушина)	60	100	-	-	-	-
5.	«Коррекционное воспитание и обучение детей с обучение детей с общим недоразвитием речи 6-го,7-го года жизни» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)	5	80	1	20	-	-
6.	«Формирование правильного звукопроизношения у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)	33	100	-	-	-	-
7.	Программа психолого – педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху» (Н. Стебнева, Н. Коралева)	51	100	-	-	-	-

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Количество помещений:	1
Из них:	
Кабинет директора	
Логопедический кабинет	
Кабинет педагогов-психологов, социального педагога	
Общая площадь помещений	32,5 м²
Вид права:	Оперативное управление
Документ, подтверждающий право пользования:	Постановление о закреплении на праве оперативного управления
Год постройки	1969 г
Этажность	2
Тип здания	административное
Количество кабинетов	2
Наличие лекционного зала	-
Их площадь	-
Техническое состояние основного здания	удовлетворительное
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей, специалистов	-
В них пассажирских мест	-
Количество компьютеров	3
Из них:	
ноутбуков	1
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	1
Подключение к сети Интернет	есть
Тип подключения в сети Интернет	локальный
Скорость подключения к сети Интернет	1,66 Мб/с
Наличие сайта в сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	dubr-pmss@rambler.ru