

Рассмотрено	УТВЕРЖДАЮ
<p>на методическом объединении педагогов – психологов, учителей – логопедов и социальных педагогов Дубровского района</p> <p>Протокол № 1 от 25 августа 2020</p> <p>Руководитель МО С.А. Твардовская</p>	<p>Директор МБУ ОО «ЦППМСП»</p> <p>Дубровского района Твардовская</p> <p>Приказ № 27 от 1 сентября 2020 г.</p> <p>на основании решения педагогического совета № 1 от 1 сентября 2020 г.</p>

Дополнительная общеобразовательная программа  
по развитию познавательных способностей детей 5-6 лет  
«За три месяца до школы»

педагога - психолога  
МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района

р. п. Дубровка  
2020-2021 уч. год

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и перспективность программы**

Одной из наиболее актуальных проблем в современном образовании является проблема подготовки детей к школе. Накануне поступления в школу нередко возникает проблема формирования и сохранения мотивации детей к обучению. Данная программа не только помогает будущим первоклассникам развить память, внимание, мышление, формировать правильную речь, совершенствовать графические навыки и навыки ориентировки в пространстве, то есть создает предпосылки познавательных универсальных учебных действий, но и обеспечивает необходимым уровнем познавательной мотивации, представлением об учебных занятиях как об увлекательной деятельности, что поможет в дальнейшем хорошо и легко учиться в школе.

### **Научные, методологические, нормативно-правовые и методические основания программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «За три месяца до школы» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- -Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 N 1155.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «За три месяца до школы» была использована рабочая программа О.А. Холодовой «За три месяца до школы»: Задания по развитию познавательных способностей (5 – 6 лет).

### **Практическая направленность программы**

Программа «За три месяца до школы» направлена на развитие у дошкольников памяти, внимания, мышления, формирования правильной речи, совершенствование графических навыков и навыков ориентировки в пространстве.

**Цель программы:** стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка старшего дошкольного возраста путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

**Задачи:**

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;
- сохранение и укрепление психосоматического здоровья детей в период подготовки к обучению в школе;

- развитие мелкой моторики и ориентации в пространстве как базовой структуры познавательной сферы старших дошкольников;
  - формирование ценностных установок и ориентаций;
  - развитие творческой активности и регулятивной сферы будущего школьника.
- Отличительными особенностями данной программы является уникальный набор методик и игровых приемов, направленных на развитие умения ориентироваться в пространстве листа и тетради, а также развитие визуального мышления и зрительно-моторной координации старших дошкольников.

Программа адресована для детей старшего дошкольного возраста.

### **Продолжительность программы**

На реализацию образовательной программы отводится 36 часов:

*Режим занятий - 1ч. в неделю.*

Приблизительная длительность занятий – 30 минут.

### **Требования к результату усвоения программы**

**Личностными результатами** являются: способность к самооценке на основе наблюдений за собственной деятельностью и взаимной оценке на основе выработки совместных критериев успешности, соблюдение норм и правил поведения, в том числе в совместной учебной деятельности.

**Предметными результатами** являются:

- выделять свойства предметов, находить предметы, обладающие заданным свойством или несколькими свойствами, разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность по признаку;
- расставлять объекты и события в правильной последовательности;
- выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- находить ошибки в неправильной последовательности простых действий, как чужих, так и своих;
- пользоваться знаками и символами как при выполнении учебной задачи, так и в процессе оценивания результатов;
- проводить аналогию между разными предметами;
- находить похожее у разных предметов;
- ориентироваться в пространстве листа;
- иметь представление о понятии симметрии и уметь применять ее в практической деятельности;
- владеть навыками анализа составляющих познавательной проблемы и их синтеза.

### **Система оценки достижения планируемых результатов**

Дети включаются в процесс самоконтроля и самооценки результатов деятельности с совместной выработкой критериев и символов успешности. Выставка работ и рабочих тетрадей.

### Учебно-тематический план программы

№	Наименование блоков и тем	Всего часов в том числе		Форма контроля
		теоретичес- ких	практическ их	
1	Занятие 1. «Назови одним словом» «Фрукты и овощи» «Каждой вещи свое место» «Найди три отличия» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия
2	Занятие 2. «Назови одним словом» «Найди лишний предмет» «Бабочка» «Дорисуй предмету то, чего не хватает» «Найди четыре отличия» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ
3	Занятие 3. «Назови обратное действие» «Найди лишний предмет» «Воздушный змей» «Найди пару» «Дорисуй предмету то, чего не хватает» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
4	Занятие 4. «Назови одним словом» «Рассмотри картинку» «Найди пару» «Чей домик?» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ

5	Занятие 5. «Назови одним словом» «Найди лишний предмет» «Замени точки на кружочки» «Круги» «Дорисуй предмету то, чего не хватает» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия  Выставка работ
6	Занятие 6. «Назови одним словом» «Найди лишний предмет» «Лоскуток» «Расставь значки по образцу» «Чей домик?» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ
7	Занятие 7. «Назови одним словом» «Найди отличия» «Найди одинаковых рыбок» «Геометрические фигуры» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ
8	Занятие 8. «Назови одним словом» «Подбери к шарфу шапочку» «Геометрические фигуры» «Найди лишний предмет» «Работа с картинками» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия,  выставка работ
9	Занятие 9 «Назови одним словом» «Найди лишний предмет» «Лоскуток» «Дорисуй» «Подбери к чайнику чашку» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ

<b>10</b>	<p>Занятие 10.</p> <p>«Назови детенышей»  «Найди лишний предмет»  «Лампа»  «Найди пары»  «Работа с картинками»  «Соедини точки по образцу»  «Дорисуй начатый узор»</p>		1	Выставка работ
<b>11</b>	<p>Занятие 11.</p> <p>«Назови детенышей»  «Флажок»  «Воздушный шарик»  «Лево-право»  «дорисуй стрелочку»  «Соедини точки по образцу»  «Дорисуй начатый узор»</p>		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
<b>12</b>	<p>Занятие 12.</p> <p>«Назови птенцов»  «Работа с картинками»  «Помоги малышу найти свою маму»  «Дикие и домашние животные»  «Помоги Винни Пуху добраться к Пятачку»  «Соедини точки по образцу»  «Дорисуй начатый узор»</p>		1	Выставка работ
<b>13</b>	<p>Занятие 13.</p> <p>«Кто где живет?»  «Какие животные заблудились»  «Помоги малышу найти свою маму»  «Времена года»  «Соедини точки по образцу»  «Дорисуй начатый узор»</p>		1	Выставка работ
<b>14</b>	<p>Занятие 14.</p> <p>«Кто где живет»  «Нелепица»  «Найди лишний предмет»  «Найди пару»  «Лабиринт»  «Соедини точки по образцу»  «Дорисуй начатый узор»</p>		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
<b>15</b>	<p>Занятие 15.</p> <p>«Назови голоса животных»</p>		1	Выставка работ

	<p>«Лабиринт»  «Рассели человечков в домиках»  «Найди мяч»  «Начерти маршрут»  «Соедини точки по образцу»  «Дорисуй начатый узор»</p>			
<b>16</b>	<p>Занятие 16.</p> <p>«Назови голоса животных»  «Узнай на какой из ниток завязан бантик»  «Найди одинаковое сочетание фигур»  «Найди отличия»  «Роботы»  «Соедини точки по образцу»  «Дорисуй начатый узор»</p>		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
<b>17</b>	<p>Занятие 17.</p> <p>«Где видели»  «Рассмотри картинку»  «Расставь значки в стрелочках, в соответствии с образцом»  «Найди пару»  «Соедини точки по образцу»  «Дорисуй начатый узор»</p>		1	Выставка работ
<b>18</b>	<p>Занятие 18.</p> <p>«Где видели?»  «Заяц и Тобик»  «Рассмотри картинку»  «Кто лишний?»  «Геометрические фигуры»  «Соедини точки по образцу»  «Дорисуй начатый узор»</p>		1	Выставка работ
<b>19</b>	<p>Занятие 19.</p> <p>«Закончи предложения»  «Найди лишний предмет»  «Найди пару»  «Гусеница»  «Дорисуй изображение»  «Соедини точки по образцу»  «Дорисуй начатый узор»</p>		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
<b>20</b>	<p>Занятие 20.</p> <p>«Где ты видел?»  «Найди пару»</p>		1	Выставка работ

	<p>«Найди отличия»  «Найди такое же сочетание фигур, как в образце»  «Геометрические фигуры»  «Соедини точки по образцу»  «Нарисуй под диктовку»</p>			
<b>21</b>	<p>Занятие 21.  «Узнай предмет по описанию»  «Волшебные очки»  «Найди предмет»  «Выбери фигуру»  «Дорисуй начатый узор»  «Нарисуй под диктовку»</p>		1	Выставка работ
<b>22</b>	<p>Занятие 22.  «Узнай предмет по описанию»  «Рассмотри картинку»  «Вычеркни лишнюю фигуру»  «Геометрические фигуры»  «Дорисуй начатый узор»  «Нарисуй под диктовку»</p>		1	Выставка работ
<b>23</b>	<p>Занятие 23.  «Узнай предмет по его частям»  «Разговор с инопланетянином»  «Чей шарик?»  «Найди такой же предмет»  «Найди фигуру»  «Дорисуй начатый узор»  «Нарисуй под диктовку»</p>		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
<b>24</b>	<p>Занятие 24.  «Закончи предложение»  «Найди фигуру»  «Найди пару»  «Запомни название пальцев на руке»  «Обведи свою руку»  «Найди предметы»  «Дорисуй начатый узор»  «Нарисуй под диктовку»</p>		1	Выставка работ
<b>25</b>	<p>Занятие 25.  «Закончи предложения»  «Найди по образцу»  «Помоги собачкам добраться домой»</p>		1	Выставка работ



	<p>«Найди пару»  «Теремок»  «Геометрические фигуры»  «Дорисуй начатый узор»  «Нарисуй под диктовку»</p>			
<b>26</b>	<p>Занятие 26.</p> <p>«Назови одним словом»  «Вычеркни лишнюю фигуру»  «Помоги бабочке добраться до цветка»  «Поги Алисе склеить вазу»  «Найди пару»  «Дорисуй начатый узор»  «Нарисуй под диктовку»</p>		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
<b>27</b>	<p>Занятие 27.</p> <p>«Отвечайка»  «Рассмотри картинку»  «Лабиринт»  «Найди лишнюю фигуру»  «Дорисуй начатый узор»  «Нарисуй под диктовку»</p>		1	Выставка работ
<b>28</b>	<p>Занятие 28.</p> <p>«Закончи предложения»  «Найди пару»  «Найди лишнюю фигуру»  «Шары»  «Лабиринт»  «Дорисуй начатый узор»  «Нарисуй под диктовку»</p>		1	Выставка работ
<b>29</b>	<p>Занятие 29.</p> <p>«Назови профессию»  «Покажи стрелочкой»  «Расставь значки в фигурах в соответствии с образцом»  «Кто с какой игрушкой играет?»  «Дорисуй начатый узор»  «Нарисуй под диктовку»</p>		1	Выставка работ
<b>30</b>	<p>Занятие 30.</p> <p>«Назови профессию»  «Рассмотри картинку»  «Расставь значки в стрелочках в соответствии с образцом»</p>		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ

	«Кораблик» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»			
<b>31</b>	Занятие 31. «Отвечайка» «Кошки» «Зеркало» «Лабиринт» «Работа с картинкой» «Геометрические фигуры» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
<b>32</b>	Занятие 32. «Отвечайка» «Рассмотри картинку» «Геометрические фигуры» «Лабиринт» «Обведи по контуру» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
<b>33</b>	Занятие 33. «Отвечайка» «Нарисуй картинку» «Кубики» «Сложи узоры» «Обведи по контуру» «Нарисуй под диктовку»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
<b>34</b>	Занятие 34. «Назови обратное действие» «Рассмотри картинку» «Лабиринт» «Дорисуй маску» «Обведи по контуру» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
<b>35</b>	Занятие 35. «Поговорим о школе» «Найди такой же предмет, как в образце» «Нарисованные лица» «Раскрась школу» «Нарисуй выражение лиц» «Обведи по контуру» «Нарисуй под диктовку»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
<b>36</b>	Занятие 36. «Отвечайка»		1	Выставка работ

	«Найди фигурки» «Заполни пустые клетки» «Лабиринт» «Работа с картинками» «Придумай рассказ по картинкам» «Колпачки у гномиков»			
--	---	--	--	--

## Содержание программы

Смотреть приложение