

Российская Федерация

МБУ, осуществляющее обучение
«Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»
Дубровского района

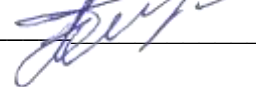
242750 п. Дубровка Брянской области
ул. Победы д. 2
телефон(8 483 32) 9-33-84
факс (8 483 32) 9-33-49

ПРИНЯТО

На основании решения педагогического совета
МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района»
№ 1 от 1 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского
района»


С. А. Твардовская
Приказ № 29 от 1 сентября 2020 г.

Годовой план работы

МБУ, осуществляющего обучение
«Центр психолого – педагогической, меди-
цинской и социальной помощи»
Дубровского района

на 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Итоги работы МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района за 2019 –2020 учебный год – с. 3
2. Проблема, цель, задачи и направления деятельности на 2020 - 2021 учебный год – с. 6
3. План работы МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района на 2020 –2021 учебный год - с. 7
4. Работа в рамках межведомственного взаимодействия – с. 20
5. Административно-хозяйственная деятельность. Работа с кадрами – с. 21
6. Финансовая бухгалтерская и экономическая деятельность – с. 22

1. Итоги работы МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района за 2019 –2020 учебный год

1.СВЕДЕНИЯ О КЛИЕНТАХ ЦЕНТРА

<i>Возраст</i>						<i>Всего детей</i>	<i>Пол</i>		<i>>18</i>	<i>Пед. работники</i>	<i>Родители</i>	<i>Всего клиентов</i>
<i>от 0 до 1г.6 м.</i>	<i>от 1 г.7м до 3</i>	<i>от 3 до 6</i>	<i>от 7 до 10</i>	<i>от 11 до 14</i>	<i>от 15 до 18</i>		<i>М</i>	<i>Ж</i>				
-	2	43	89	2	8	144	85	59	13	32	127	316

Социальные группы	Кол-во обращений	Находящихся на сопровождении	Формы работы (консультирование, диагностика, коррекция)
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2	2	Диагностика, консультирование, индивидуальные и групповые занятия с детьми. Просвещение родителей. Организация занятости детей данных категорий во внеурочное время и в период каникул.
Дети из неблагополучных семей	5	5	
Дети с девиантным поведением	14	6	
Дети, совершившие правонарушения	6	3	
Дети из замещающих семей	14	6	Работа по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Сопровождение «проблемных» семей
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	22	13	Диагностика, консультирование, индивидуальные и групповые занятия с детьми. Просвещение родителей.
Дети, оказавшиеся в экстренной ситуации:			
-горя и травм, стресса, потери родителей	1	-	Индивидуальная диагностика, консультирование, индивидуальные занятия.
- насилия, жестокого обращения	1	-	
- суицидального риска	-	-	

2.НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Индивидуальная работа	<i>Обследования</i>		<i>Консультации</i>		<i>Справочно-информационные консультации</i>	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	<i>Всего</i>
	<i>псих. пед</i>	<i>логоп.</i>	<i>перв.</i>	<i>повт.</i>			
Количество услуг	176	90	277	352	289	2088	3272
Количество детей	171	70	16	16	48	540	861
Количество взрослых	5	-	271	213	159		648

2.2. Групповая работа	<i>Занятия</i>	<i>Обследования</i>	<i>Консультации</i>	Всего
Количество услуг	378	23	23	424
Количество детей	80	56	56	192
Количество взрослых	13	28	28	69

2.3. Категоризация обращений (*индивидуальных реальных проблем*)

Проблема	Код		Проблема	Код	
Определение уровня актуального развития	У	81	Определение дальнейшего образовательного маршрута	Ом	29
Развитие речи	Р	60	Готовность к школе	ГО	66
Профориентация	Проф	11	Проблемы адаптации (1, 5, 10 кл.)	Адапт	4
Психосоматика	ПП	-	Проблемы успеваемости	ПУ	10
Проблемы самоопределения	ПС	11	Поведение в школе	ПШ	6
Экзистенциальные проблемы	ЭП	-	Взаимоотношение с педагогами	ВПед	2
Семейные проблемы	СП	-	Взаимоотношения со сверстниками	ВС	4
Психологическая зависимость (алкоголь, наркотики, табакокурение и пр.)	ПЗ	-	Взаимоотношения с родителями (дет-род. отношения)	ВРод	-
Проблемы воспитания (в д/с, школе, дома)	В	14	Взаимоотношения с противоположным полом	ВПП	-
Приёмная семья	ПрС	3	Школьная тревожность	ШТ	5
Возрастные кризисы	ВК	-	Проблема гиперактивности	ГА	7
Суициды	С	-	Страхи	Ст	1
Насилие, жестокое обращение	Н	-	Агрессия	Агр	-
Работа с чувствами (вины, потери, ответственности, любви)	РЧ	-	Эмоциональные состояния	ЭС	2

2.4 Профориентационная работа

	<i>Профдиагностика</i>		<i>Профзанятия (профигры, лекции)</i>	Всего
	<i>Индивидуальная</i>	<i>Групповая</i>		
Количество занятий	-	6	22	28
Количество детей	-	5	14	19
в т. ч. детей с ОВЗ	-	-	2	2

2.5 Психопросвещение (тематические классные часы, родительские собрания, педсоветы, лекции, заседания МО)

	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество человек</i>
Родители	29	276
Педагогические работники	19	129
Администрация ОУ	8	23
Др. специалисты	1	25
Учащиеся	27	196

ИТОГО:	84	649
---------------	-----------	------------

2.6. Методическая работа	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество человек</i>
Консультации (методические)	1	9
Обучающие семинары, тренинги	-	-
ИТОГО:	1	9

2.7. Работа со СМИ

<i>Вид СМИ (радио, телеканал, газета, сайт)</i>	<i>Форма работы (интервью, статья и т.д.)</i>	<i>Тематика</i>	<i>Количество</i>
Радио «Дубровка»	Выступление	Контрактно – целевой набор	1
Сайт ЦППМСП, отдела образования	Статьи	Профилактика вредных привычек Психологическая подготовка к ГИА	6

2.8. РАБОТА ПМП-консилиума

<i>Количество консилиумов</i>	<i>Количество детей на ПМПк</i>	<i>Направлено на БОПМПк</i>	<i>Имеют «+» динамику</i>	<i>Имеют «-» динамику</i>	<i>Взаимодействие с консилиумами ОУ</i>	
					<i>Форма</i>	<i>Кол-во заседаний</i>
18	90	2	88	-	-Оказание методической помощи консилиумам ОУ. - Информирование районной ПМПк на совместных заседаниях: — о количестве детей в образовательном учреждении, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи; — о характере отклонений в развитии детей, получающих специализированную психолого-медико-педагогическую помощь в рамках данного образовательного учреждения; — об эффективности реализации рекомендаций ПМПк.	4

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В РАЙОНЕ

3.1 Количество специалистов в Центре

	<i>Всего специалистов в центре ППМСП</i>	<i>Из них:</i>				
		<i>педагогов-психологов</i>	<i>социальных педагогов</i>	<i>дефектологов</i>	<i>логопедов</i>	<i>Др. специалистов</i>
Человек	4	2	-	-	2	директор 1
Ставок	4	2	-	-	1	1

3.2. Количество специалистов в городе (районе), кроме Центра ППМСП

	<i>Всего специалистов в городе (районе)</i>	<i>Из них:</i>				
		<i>педагогов-психологов</i>	<i>социальных педагогов</i>	<i>дефектологов</i>	<i>логопедов</i>	<i>Др. специалистов</i>
Человек/ставок	19/15	4/4	9/5	1/1	5/5	-
Из них:						
Школа	14/10	3/3	9/5	1/1	1/1	-
Детский сад	5/5	1/1	-	-	4/4	-
Другие ОУ (ЦДТ, спорт школы и др.)	-	-	-	-	-	-

2. Проблема, цель, задачи и направления деятельности на 2020/21 учебный год

Главной **целью** деятельности МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района является:

совершенствование многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования Дубровского района

Задачи:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам, несовершеннолетним правонарушителям и др. категориям,

-внедрение инновационных подходов и современных технологий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их ближайшему окружению,

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам обучения и воспитания,

- повышение квалификации участников образовательного процесса,

- обеспечение психологически комфортных, педагогически и социально оправданных условий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, соответствующих требованиям надзорных органов и повышающих удовлетворенность потребителей образовательных услуг МБУ ОО «ЦППМСП»,

-совершенствование материально-технической базы,

- совершенствование деятельности ПМП консилиума

В 2020-21 учебном году будет совершенствоваться деятельность специалистов центра по достижению стандартов личностных характеристик требований ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, работа по реализации программы развития центра до 2023 года.

В предстоящем 2020-2021 учебном году коллектив Центра сосредоточит внимание на инновационных форм взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3. План работы МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района на 2020 –2021 уч. год

I. Управление и административный контроль

№	Направление деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1.	Проведение совещаний при директоре: текущее планирование, организационные вопросы.	директор	1 раз в месяц
2.	Проведение заседаний собрания трудового коллектива.	директор	в течение года
3.	Проведение заседаний педагогического Совета Центра.	директор	2 раза в год
4.	Планирование деятельности Центра на учебный год	директор	август
5.	Аттестация специалистов центра	директор	по графику
6.	Контроль соблюдения требований к ведению рабочей документации сотрудников.	директор	октябрь, январь, июнь
7.	Соблюдение законодательства при обработке и хранении персональных данных работников Учреждения	директор	в течение года
8.	Формирование отчета по выполнению финансово-хозяйственного плана Центра на текущий год.	директор	квартальные, годовая
9.	Проверка записей в трудовых книжках.	директор	1 раз в год
10.	Проверка результативности реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центра.	директор	июнь
11.	Обеспечение готовности рабочих кабинетов к началу учебного года.	директор	август
12.	Подготовка, организация и проведение инвентаризации Центра.	директор	октябрь
13.	Проверка состояния ТБ, ОТ, ПИБ в организации учебного процесса.	директор	август
14.	Анализ деятельности Центра за учебный, календарный год (отчеты работы за год)	директор	январь, июнь

II. Организационно-методическая работа Центра.

Направления работы, программы, проекты и комплексы мер, в рамках, которых осуществляется организационно-методическая и практическая деятельность Центра

1. Дорожная карта по реализации в Брянской области Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы (утверждена приказом департамента образования и науки Брянской области от 04.07.2016г № 1649).
2. Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии (поручение Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2014 года № ОГ-П8-2956).
3. Концепция развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июля 2014 г. №1430-р)
4. Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидов среди несовершеннолетних (утвержден постановлением заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Брянской области от 04 апреля 2017 года №1/2).
5. Дорожная карта по организации межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (утвержден постановлением заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Брянской области от 04 апреля 2017 года №2/2).

6. Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 – 2020 годы (утверждено Зам. Председателя Правительства РФ О. Голодец 27 июня 2016г.).

№ п/п	Проводимые мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Подготовка и проведение практических семинаров педагогов – психологов, логопедов, дефектологов и социальных педагогов района (4 занятия согласно плану, приложение 1)	На базе центра и образовательных учреждений района	В течение года	Твардовская С.А.
2	Поддержка связи с другими методическими службами и областным Центром ППМСП, с районными Центрами ППМСП		В течение года	Твардовская С.А.
3	Оказание методической помощи педагогам района при проведении аттестации	На базе центра	В течение года	Твардовская С.А. Яскич Ю. Н.
4	Участие в работе семинаров социальных педагогов и других служб района, занимающихся проблемами развития и воспитания подрастающего поколения	По потребности	В течение года	Твардовская С.А. Яскич Ю. Н.
5	Участие в работе совещаний, заседаний отдела образования и др. управленческих учреждений, судебных заседаниях	По потребности	В течение года	Твардовская С.А.
6	Проведение инд. консультаций для педагогов района, студентов психологических факультетов по вопросам психологической науки	По потребности	В течение года	Твардовская С.А. Яскич Ю. Н.
7	Участие в школьных педсоветах, психолого – педагогических консилиумах, научно –	На базе образовательных учре-	В течение года	Твардовская С.А. Яскич Ю. Н.

	методических советах школ с целью повышения психологической компетенции педагогов при построении образовательно – воспитательного процесса	здений района		
8	Совещания педагогов – психологов района с целью повышения психологической компетентности молодых специалистов	На базе центра	В течение года (1 раз в четверть)	Твардовская С.А.
9	Участие в заседаниях КДН		По запросу	Твардовская С.А.
10	Защита прав несовершеннолетних на допросах и заседаниях суда		По запросу	Твардовская С.А.
Общие совещания работников центра (последняя пятница каждого месяца)				
1	О взаимодействии с внешними структурами (социально – реабилитационный центр, приют, КДН, ГБУЗ ЦРБ)	На базе центра	Сентябрь	Твардовская С.А.
2	Организация Ярмарки вакансий учебных заведений области		Октябрь	
	О деятельности ПП консилиума		Ноябрь	
4	О работе с детьми–инвалидами и детьми с ОВЗ		Декабрь	
5	Анализ работы за I-е полугодие		Январь	
6	Психопрофилактическая работа с несовершеннолетними		Февраль	
7	Подготовка мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности образовательным процессом		Март	
8	Результаты работы с детьми «группы риска»		Апрель	

9	О сопровождении замещающих семей		Май	
10	Итоговое совещание		Июнь	
Школа молодого специалиста				
1	Нормативно – правовая база. Документация педагога – психолога	На базе центра	Октябрь	Твардовская С.А.
2	Психологический инструментарий педагога - психолога. Банки методик		Декабрь	
3	Ведение работы с детьми с ОВЗ		Февраль	
4	Использование психологических технологий в работе педагога - психолога		Апрель	

III. Диагностика

№ п/п	Проводимые мероприятия	Место проведения	Испытуемые	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание баз данных детей «группы риска», их семей, семей, попавших в экстремальные ситуации, имеющих детей – инвалидов, учащихся, прошедших ПМПК, находящихся на индивидуальном обучении, проживающих не с родителями.	Школы района	Учащиеся 1 – 11 классов	Сентябрь – октябрь	Психологи центра
2	Изучение социального статуса семей	Школы района	Учащиеся 1 – 11 классов	Сентябрь	Психологи центра
3	Анкетирование старшеклассников по вопросам отношения к вредным привычкам	Школы района	Учащиеся 9 – 11 классов	Сентябрь	Психологи центра
4	Проведение обследования детей подготовительной группы детских садов с целью определения их актуальной психологической зрелости и уровня сформированности познава-	Детские сады п. Дубровка и сельские (по запросу)	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь – октябрь, май	Психологи центра

	тельных функций				
5	Проведение обследования детей старшей и подготовительной групп детских садов с целью определения уровня речевого развития	Детские сады п. Дубровка и сельские (по запросу)	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь – октябрь, май	Логопеды центра
6	Диагностика семейных отношений и эмоционального благополучия ребенка в семье (кинетический рисунок семьи)	Детские сады п. Дубровка	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь – октябрь	Психологи центра
7	Изучение личностных особенностей младших школьников	Школы района	1- 4 классы	Сентябрь – октябрь	Психологи центра
8	Диагностика индивидуально – типологических особенностей	Школы района	8 – 9 классы	Ноябрь	Психологи центра
9	Диагностика эмоционально – личностной сферы детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Школы района	6 – 9 классы	Ноябрь	Психологи центра
10	Диагностика сети социальных контактов детей - инвалидов(методика Р.Жиля)	Сельские школы	Учащиеся 1 – 4 классов	Октябрь – ноябрь	Психологи центра
11	Анкетирование учащихся начального звена с целью изучения выполнения ими режима дня	Сельские школы	Учащиеся 1 – 4 классов	Октябрь – ноябрь	Психологи центра
12	Изучение эмоционального благополучия первоклассников в своем классном коллективе и степени адаптации к школе	Сельские школы	Учащиеся 1 классов	Октябрь – ноябрь	Психологи центра
13	Диагностика уровня дозирования домашнего задания с целью профилактики учебной перегрузки	Сельские школы	Учащиеся 5 – 8 классов	Декабрь	Психологи центра
14	Комплексная проф. Диагностика учащихся старших классов	Школы района	8 – 11 классы	Январь	Психологи центра
15	Диагностика семьи и типов семейного воспитания	Школы района	Родители и учащиеся 1 – 9 классов	Февраль - март	Психологи центра

16	Диагностика мотивации учения в школе (профилактика дезадаптации)	Сельские школы	Учащиеся 1,5, 10 классов	Февраль	Психологи центра
17	Изучение психологического микроклимата в пед. коллективах	Школы района	Педагоги	Февраль - март	Психологи центра
18	Диагностика учащихся, стоящих на ВШУ	Школы района	Учащиеся	В течение года	Психологи центра
19	Социально – психологическое тестирование обучающихся	Школы района	8 – 11 классы	Март	Психологи Центра и ОУ
20	Диагностика кандидатов в приемные родители	На базе центра	Кандидаты в приемные родители	В течение года	Психологи центра
21	Мониторинг по изучению удовлетворенности педагогов, родителей, учащихся образовательными услугами	Школы района	Педагоги, учащиеся и родители	Май	Психологи центра

IV. Консультативная работа

№ п/п	Проводимые мероприятия	Место проведения	Испытуемые	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение инд. консультаций для учащихся, педагогов, родителей и др. населения района по различным проблемам	На базе центра и во время выездов по району	Население района	В течение года	Психологи, логопеды
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам проведенных диагностических исследований	По запросу	Родители, педагоги	В течение года	Психологи, логопеды
3.	Проведение родительских (общешкольных и общесадовских) собраний по вопросам развития и воспитания детей.	Детские сады и школы района	Родители учащихся и воспитанников детских садов	В течение года	Психологи, логопеды

4.	Консультирование приемных родителей, опекунов	Школы района	Родители	В течение года	Психологи
5.	Консультирование родителей детей с ОВЗ	Школы района	Родители	В течение года	Психологи, логопеды
6.	Проведение групповых консультаций, лекций, бесед с учащимися	На базе центра и во время выездов по району	Учащиеся 1 – 11 классов	В течение года	Психологи
7.	Психологическое просвещение педагогов по вопросам одаренности	Школы района	Пед. коллективы	В течение года	Психологи
8	Психологическое просвещение педагогов по вопросам работы с трудными детьми	Школы района	Пед. коллективы	В течение года	Психологи
9	Консультирование администраций школ по вопросам формирования здорового микроклимата в коллективах	Школы района	Администрация школ	В течение года	Психологи

V.Коррекционно – развивающая работа

№ п/п	Проводимые мероприятия	Место проведения	Испытуемые	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение индивидуальных и групповых занятий с приемными семьями по программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Центр ППМСП	Родители	В течение года	Психологи центра
2	Проведение тренингов общения и развития для педагогов района	Сельские школы района (по запросу)	Пед. коллективы	В течение года	Психологи центра
3	Проведение цикла тренинговых занятий по подготовке к ЕГЭ («Путь к успеху»)	Сельские школы	Уч-ся 11 классов	В течение года	Яскич Ю. Н.

4	Проведение коррекционных занятий с детьми и школьниками с ЗРР и др. нарушениями речевого развития	Детские сады	Дошкольники, младшие школьники	В течение года	Волошина Л.Н. Бабошина О. Г.
5	Проведение коррекционных занятий с детьми с ОВЗ	Школы района	Учащиеся школ	В течение года	Яскич Ю. Н.
6	Цикл тренинговых занятий по программе социально – психологической и коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста И.Ярушиной	Детские сады	Дошкольники,	В течение года	Психологи центра
7	Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов дошкольников	Детские сады	Дошкольники	В течение года	Психологи центра
8	Тренинговые занятия по профессиональному самоопределению	Школы района	9 – 11 классы	В течение года	Яскич Ю. Н.
9	Коррекция социальных навыков учащихся, профилактика вредных привычек по программе «Мой выбор»	Школы района	5 – 7 классы	В течение года	Яскич Ю. Н.
10	Оказание психологической помощи и поддержки детям и подросткам района, попавшим в сложные жизненные ситуации: переживание кр. отношений с родителями, педагогами, сверстниками, противоположным полом, переживание чувства одиночества, отверженности, комплекса неполноценности и др. Работа выездной скорой психологической помощи	На базе центра, во время выездов по району	Учащиеся	В течение года	Яскич Ю. Н.

V. Просветительско – профилактическая работа

№	Проводимые мероприятия	Место проведе-	Испытуемые	Сроки прове-	Ответственные
---	------------------------	----------------	------------	--------------	---------------

п/п		ния		дения	
1.	Выступления на страницах районной газеты «Знамя труда» по различным проблемам развития и воспитания детей, по проблемам профилактики наркозависимости и вредных привычек			В течение года	Специалисты центра
2.	Подготовка материала для Психологических уголков в образовательных учреждениях	Детские сады и школы района	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года (ежемесячно)	Специалисты центра
3.	Выступления на радио по проблемам воспитания детей			В течение года	Специалисты центра
4	Лекции для педагогов, согласно плана всеобуча	Школы района	Педагоги	В течение года	Специалисты центра
5	Участие в работе родительского всеобуча	Школы района	Родители	В течение года	Специалисты центра
6	Организация районного родительского собрания «Родительский дом – начало начал»	РДК	Родители учащихся школ района	Апрель	Специалисты центра, ОО
7	Участие во встрече руководителей предприятий и представителей учебных заведений с родителями, учащимися 11-х классов «Кем быть?»	РДК	Родители, учащиеся школ района	Март	Специалисты центра, ОО
8	Наполнение информацией сайта центра ПМСС			В течение года	Специалисты центра
Разработка методических пособий и материалов					
1	Технология организации деятельности педагога – психолога в группах дошкольной	Центр ПМСС	Педагоги - психологи	октябрь	Твардовская С.А., Яскич Ю.

	подготовки				Н.
2	Технология работы педагога – психолога с детьми – инвалидами и их семьями			ноябрь	
3	Ребенок в безопасном мире			февраль	
4	Особенности подростков, употребляющих ПАВ			март	
Материалы на сайт					
	<p>Документы, регламентирующие деятельность Центра</p> <p>«Основные направления работы Центра» (рекламные буклеты для педагогов и родителей)</p> <p>Методические рекомендации, буклеты, информационные материалы для педагогов ОУ по проведению акций посвященных международному дню ДТД, дню защиты детей, дню толерантности; декадника «Сохраним жизнь»; предупреждению суицида несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми; сопровождению приемных семей; профилактике аборт, зависимостей и т.д.</p> <p>Фоторепортажи о проведении акций, праздников, семинаров</p> <p>Обновление информации по текущим мероприятиям Центра</p>			В течение года	Твардовская С.А.

VI. Экспертная деятельность

№ п/п	Проводимые мероприятия	Место проведения	Объект	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседания ППконсилиума центра по определению дальнейшего образовательного маршрута детей, имеющих отклонения в развитии	центр ПМСС	учащиеся	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Твардовская С.А.
2	Участие в жюри профессиональных конкурсов педагогов района			Январь-февраль	Твардовская С.А.

5	Учреждения культуры района	Совместные мероприятия в рамках акций посвященных международному дню ДТД, дню защиты детей, дню толерантности; декадника «Сохраним жизнь».	Дети, родители	По запросу
6	Учреждения системы здравоохранения района	Мероприятия по профилактике аборт, зависимостей суицидального поведения подростков	Родители, педагоги, учащиеся	По запросу

5. Административно-хозяйственная деятельность. Работа с кадрами

№ п/п	Название	Ответственные	Сроки проведения
1.	Повторные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности	Директор	сентябрь, апрель
2.	Составление графиков работы специалистов Центра на учебный год	Директор	август
3.	Подписка периодической печати	Директор	ноябрь, май
4.	Подготовка помещений Центра к работе в зимний период	Директор	октябрь-ноябрь
5.	Перезаключение договоров с обслуживающими организациями	Бухгалтер	декабрь
6.	Размещение информации на сайте	Директор	январь, июль
7.	Тарификация	Директор, главный экономист	сентябрь
8.	Составление графика отпусков на следующий год	Директор	декабрь
9.	Озеленение участка Центра. Уборка территории	Специалисты центра	ноябрь, апрель

6. Финансовая бухгалтерская и экономическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Осуществлять ведение бухгалтерского учета по всем источникам финансирования в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ	весь период	Бухгалтерия
2.	Осуществлять ведение бухгалтерской документации по принятым к учету первичным учетным документам	весь период	Бухгалтерия
3.	Осуществлять контроль за правильным и экономичным расходованием средств в соответствии с целевым назначением по утвержденным сметам доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам, полученным за счет внебюджетных источников	весь период	Бухгалтерия
4.	Осуществлять контроль за сохранностью денежных средств и материальных ценностей в местах их хранения и эксплуатации	весь период	Бухгалтерия
5.	Осуществлять предварительный контроль за соответствием заключаемых договоров объемам ассигнований, предусмотренных сметой доходов и расходов, состоянием расчетов с юридическими и физическими лицами	весь период	Бухгалтерия
6.	Своевременно начислять и выплачивать заработную плату работникам центра	весь период	Бухгалтерия
7.	Производить анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности центра.	весь период	Бухгалтерия

Директор МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района



Твардовская С.А.

