Рассмотрено	УТВЕРЖДАЮ
на методическом объединении педагогов – психологов, учителей – логопедов и социальных педагогов Дубровского района Протокол № 1 от 26 августа 2019 Руководитель МО С.А. Твардовская	Директор МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района С. А. Твардовская Приказ № 36 от 2 сентября 2019 г. на основании решения педагогического совета № 1 от 2 сентября 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

по развитию познавательных способностей детей 5-6 лет

«За три месяца до школы»

педагога - психолога
МБУ ОО «ЦППМСП» Дубровского района

р. п. Дубровка

2019-2020 уч. год

Пояснительная записка

Актуальность и перспективность программы

Одной из наиболее актуальных проблем в современном образовании является проблема подготовки детей к школе. Накануне поступления в школу нередко возникает проблема формирования и сохранения мотивации детей к обучению. Данная программа не только помогает будущим первоклассникам развить память, внимание, мышление, формировать правильную речь, совершенствовать графические навыки и навыки ориентировки в пространстве, то есть создает предпосылки познавательных универсальных учебных действий, но и обеспечивает необходимым уровнем познавательной мотивации, представлением об учебных занятиях как об увлекательной деятельности, что поможет в дальнейшем хорошо и легко учиться в школе.

Научные, методологические, нормативно-правовые и методические основания программы

Дополнительная общеобразовательная программа «За три месяца до школы» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- -Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 N 1155.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «За три месяца до школы» была использована рабочая программа О.А. Холодовой «За три месяца до школы»: Задания по развитию познавательных способностей (5 – 6 лет).

Практическая направленность программы

Программа «За три месяца до школы направлена на развитие у дошкольников памяти, внимания, мышления, формирования правильной речи, совершенствование графических навыков и навыков ориентировки в пространстве.

Цель программы: стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка старшего дошкольного возраста путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Задачи:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;
- сохранение и укрепление психосоматического здоровья детей в период подготовки к обучению в школе;

- развитие мелкой моторики и ориентации в пространстве как базовой структуры познавательной сферы старших дошкольников;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности и регулятивной сферы будущего школьника.

Отличительными особенностями данной программы является уникальный набор методик и игровых приемов, направленных на развитие умения ориентироваться в пространстве листа и тетради, а также развитие визуального мышления и зрительно-моторной координации старших дошкольников.

Программа адресована для детей старшего дошкольного возраста.

Продолжительность программы

На реализацию образовательной программы отводится 36 часов:

Режим занятий - 1ч. в неделю.

Приблизительная длительность занятий – 30 минут.

Требования к результату усвоения программы

Личностными результатами являются: способность к самооценке на основе наблюдений за собственной деятельностью и взаимной оценке на основе выработки совместных критериев успешности, соблюдение норм и правил поведения, в том числе в совместной учебной деятельности.

Предметными результатами являются:

– выделять свойства предметов, находить предметы, обладающие заданным свойством или несколькими свойствами, разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
– обобщать по некоторому признаку, находить закономерность по признаку;
– расставлять объекты и события в правильной последовательности;
– выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;
– описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
– находить ошибки в неправильной последовательности простых действий, как чужих, так и своих;
– пользоваться знаками и символами как при выполнении учебной задачи, таки в процессе оценивания результатов;
– проводить аналогию между разными предметами;
– находить похожее у разных предметов;
- ориентироваться в пространстве листа;
- иметь представление о понятии симметрии и уметь применять ее в практической деятельности;
- владеть навыками анализа составляющих познавательной проблемы и их синтеза.

Система оценки достижения планируемых результатов

Дети включаются в процесс самоконтроля и самооценки результатов деятельности с совместной выработкой критериев и символов успешности. Выставка работ и рабочих тетрадей.

Учебно-тематический план программы

№	Наименование блоков и тем	Всего часов в том числе		Форма контроля
		теоретических	практических	
1	Занятие 1. «Назови одним словом» «Фрукты и овощи» «Каждой вещи свое место» «Найди три отличия» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия
2	Занятие 2. «Назови одним словом» «Найди лишний предмет» «Бабочка» «Дорисуй предмету то, чего не хватает» «Найди четыре отличия» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ
3	Занятие 3. «Назови обратное действие» «Найди лишний предмет» «Воздушный змей» «Найди пару» «Дорисуй предмету то, чего не хватает» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
4	Занятие 4. «Назови одним словом» «Рассмотри картинку» «Найди пару» «Чей домик?» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ

5	Занятие5. «Назови одним словом» «Найди лишний предмет» «Замени точки на кружочки» «Круги» «Дорисуй предмету то, чего не хватает» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия Выставка работ
6	Занятие 6. «Назови одним словом» «Найди лишний предмет» «Лоскуток» «Расставь значки по образцу» «Чей домик?» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ
7	Занятие 7. «Назови одним словом» «Найди отличия» «Найди одинаковых рыбок» «Геометрические фигуры» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ
8	Занятие 8. «Назови одним словом» «Подбери к шарфу шапочку» «Геометрические фигуры» «Найди лишний предмет» «Работа с картинками» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
9	Занятие 9 «Назови одним словом» «Найди лишний предмет» «Лоскуток» «Дорисуй» «Подбери к чайнику чашку» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ

10	Занятие 10. «Назови детенышей» «Найди лишний предмет» «Лампа» «Найди пары» «Работа с картинками» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ
11	Занятие 11. «Назови детенышей» «Флажок» «Воздушный шарик» «Лево-право» «дорисуй стрелочку» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
12	Занятие 12. «Назови птенцов» «Работа с картинками» «Помоги малышу найти свою маму» «Дикие и домашние животные» «Помоги Винни Пуху добраться к Пятачку» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ
13	Занятие 13. «Кто где живет?» «Какие животные заблудились» «Помоги малышу найти свою маму» «Времена года» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ
14	Занятие 14. «Кто где живет» «Нелепица» «Найди лишний предмет» «Найди пару» «Лабиринт» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
15	Занятие 15. «Назови голоса животных»		1	Выставка работ

	«Лабиринт» «Рассели человечков в домиках» «Найди мяч» «Начерти маршрут» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»			
16	Занятие 16. «Назови голоса животных» «Узнай на какой из ниток завязан бантик» «Найди одинаковое сочетание фигур» «Найди отличия» «Роботы» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
17	Занятие 17. «Где видели» «Рассмотри картинку» «Расставь значки в стрелочках, в соответствии с образцом» «Найди пару» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ
18	Занятие 18. «Где видели?» «Заяц и Тобик» «Рассмотри картинку» «Кто лишний?» «Геометрические фигуры» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Выставка работ
19	Занятие 19. «Закончи предложения» «Найди лишний предмет» «Найди пару» «Гусеница» «Дорисуй изображение» «Соедини точки по образцу» «Дорисуй начатый узор»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
20	Занятие 20. «Где ты видел?» «Найди пару»		1	Выставка работ

	«Найди отличия» «Найди такое же сочетание фигур, как в образце» «Геометрические фигуры» «Соедини точки по образцу» «Нарисуй под диктовку»			
21	Занятие 21. «Узнай предмет по описанию» «Волшебные очки» «Найди предмет» «Выбери фигуру» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
22	Занятие 22. «Узнай предмет по описанию» «Рассмотри картинку» «Вычеркни лишнюю фигуру» «Геометрические фигуры» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
23	Занятие 23. «Узнай предмет по его частям» «Разговор с инопланетянином» «Чей шарик?» «Найди такой же предмет» «Найди фигуру» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
24	Занятие 24. «Закончи предложение» «Найди фигуру» «Найди пару» «Запомни название пальцев на руке» «Обведи свою руку» «Найди предметы» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
25	Занятие 25. «Закончи предложения» «Найди по образцу» «Помоги собачкам добраться домой»		1	Выставка работ

	«Найди пару» «Теремок» «Геометрические фигуры» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»			
26	Занятие 26. «Назови одним словом» «Вычеркни лишнюю фигуру» «Помоги бабочке добраться до цветка» «Поги Алисе склеить вазу» «Найди пару» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
27	Занятие 27. «Отвечайка» «Рассмотри картинку» «Лабиринт» «Найди лишнюю фигуру» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
28	Занятие 28. «Закончи предложения» «Найди пару» «Найди лишнюю фигуру» «Шары» «Лабиринт» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
29	Занятие 29. «Назови профессию» «Покажи стрелочкой» «Расставь значки в фигурах в соответствии с образцом» «Кто с какой игрушкой играет?» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
30	Занятие 30. «Назови профессию» «Рассмотри картинку» «Расставь значки в стрелочках в соответствии с образцом»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ

	«Кораблик» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»			
31	Занятие 31. «Отвечайка» «Кошки» «Зеркало» «Лабиринт» «Работа с картинкой» «Геометрические фигуры» «Дорисуй начатый узор» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
32	Занятие 32. «Отвечайка» «Рассмотри картинку» «Геометрические фигуры» «Лабиринт» «Обведи по контуру» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
33	Занятие 33. «Отвечайка» «Нарисуй картинку» «Кубики» «Сложи узоры» «Обведи по контуру» «Нарисуй под диктовку»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
34	Занятие 34. «Назови обратное действие» «Рассмотри картинку» «Лабиринт» «Дорисуй маску» «Обведи по контуру» «Нарисуй под диктовку»		1	Выставка работ
35	Занятие 35. «Поговорим о школе» «Найди такой же предмет, как в образце» «Нарисованные лица» «Раскрась школу» «Нарисуй выражение лиц» «Обведи по контуру» «Нарисуй под диктовку»		1	Наблюдение, рефлексия, выставка работ
36	Занятие 36. «Отвечайка»		1	Выставка работ

	«Найди фигурки» «Заполни пустые клетки» «Лабиринт» «Работа с картинками» «Придумай рассказ по картинкам» «Колпачки у гномиков»			

Содержание программы

Смотреть приложение